

**Modern Foreign Languages
Year 4**

<p>Listening and responding</p>	<ul style="list-style-type: none"> Listen and show understanding of short phrases through a varied response <table border="1" data-bbox="507 349 1366 528"> <tr> <td>Listen, read and show understanding of short phrases</td> <td>2.1 <i>On y va</i> 2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i></td> </tr> </table> Listen and demonstrate understanding of words in songs and rhymes 	Listen, read and show understanding of short phrases	2.1 <i>On y va</i> 2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>		
Listen, read and show understanding of short phrases	2.1 <i>On y va</i> 2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>				
<p>Speaking</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ask and answer several simple and familiar questions with rehearsed responses <table border="1" data-bbox="507 678 1366 857"> <tr> <td>Ask and answer several familiar questions, e.g. <i>Quelle est la date ?</i>, <i>Qu'est-ce que tu fais ?</i>, <i>Où habites-tu ?</i></td> <td>2.1 <i>On y va</i> 2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i></td> </tr> </table> Use familiar vocabulary to say simple sentences to give information with or without support Join in with the words of songs, stories and rhymes from memory <table border="1" data-bbox="507 1043 1366 1223"> <tr> <td>Join in with the words of familiar songs, rhymes and stories, some from memory</td> <td>2.1 <i>On y va</i> 2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i></td> </tr> </table> 	Ask and answer several familiar questions, e.g. <i>Quelle est la date ?</i> , <i>Qu'est-ce que tu fais ?</i> , <i>Où habites-tu ?</i>	2.1 <i>On y va</i> 2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>	Join in with the words of familiar songs, rhymes and stories, some from memory	2.1 <i>On y va</i> 2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>
Ask and answer several familiar questions, e.g. <i>Quelle est la date ?</i> , <i>Qu'est-ce que tu fais ?</i> , <i>Où habites-tu ?</i>	2.1 <i>On y va</i> 2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>				
Join in with the words of familiar songs, rhymes and stories, some from memory	2.1 <i>On y va</i> 2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>				
<p>Reading and responding</p>	<ul style="list-style-type: none"> Read aloud familiar short sentences using phonic knowledge <table border="1" data-bbox="507 1301 1366 1480"> <tr> <td>Read aloud familiar short sentences with fairly accurate pronunciation applying French sounds</td> <td>2.1 <i>On y va</i> 2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i></td> </tr> </table> Read and show understanding of simple familiar phrases and short sentences Use a bi-lingual dictionary to find the meaning of words or its translation <table border="1" data-bbox="507 1697 1366 1877"> <tr> <td>Translate words using a bilingual dictionary</td> <td>2.1 <i>On y va</i> 2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i></td> </tr> </table> 	Read aloud familiar short sentences with fairly accurate pronunciation applying French sounds	2.1 <i>On y va</i> 2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>	Translate words using a bilingual dictionary	2.1 <i>On y va</i> 2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>
Read aloud familiar short sentences with fairly accurate pronunciation applying French sounds	2.1 <i>On y va</i> 2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>				
Translate words using a bilingual dictionary	2.1 <i>On y va</i> 2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>				
<p>Writing and grammatical structures</p>	<ul style="list-style-type: none"> Write and say a simple phrase to describe people, places, things and actions with or without support 				

	Write and say simple phrases to describe people, places, things and actions using a language scaffold (sometimes without support)	2.1 <i>On y va</i> 2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>
	Suggest and use strategies to memorise vocabulary including making connections with other languages	2.1 <i>On y va</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Write single familiar short phrases from memory with understandable accuracy Use the correct form of the indefinite article in the singular, according to the gender of the noun, and in the plural 	
	Rules of agreement of adjectives with masculine and feminine nouns in singular. For example: <i>un manteau bleu</i> but <i>une écharpe bleue</i> ; <i>un éléphant grand</i> but <i>une tortue grande</i>	2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>
	Express a positive and negative opinion (<i>J'aime, J'adore, Je n'aime pas, Je déteste, Je préfère</i>)	2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>
	Partitive in singular and plural (<i>du/des, au/aux</i>)	2.4 <i>Vive le sport !</i>
Formation of plural nouns by adding <i>-s</i> to most nouns but <i>-x</i> to nouns ending <i>-au</i> , e.g. <i>bateau</i> becomes <i>bateaux</i>	2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Demonstrate understanding of the position of the majority of adjectives 		
Making sentences negative (<i>J'aime</i> becomes <i>Je n'aime pas</i> ; <i>il pleut</i> becomes <i>il ne pleut pas</i>)	2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i>	

Key vocabulary	Related Vocabulary <i>(see individual vocabulary sheet)</i>
Greater Depth:	<ul style="list-style-type: none"> Begin to write a basic paragraph with increased accuracy To engage in short conversations using familiar questions/language

Topic/Novel Link:						
Year 4	<u>On y va</u> (All aboard) 	<u>L'argent de poche</u> (Pocket money) 	<u>Raconte-moi une histoire!</u> (Tell me a story) 	<u>Vive le sport!</u> (Our sporting lives) 	<u>Le Carnaval des Animaux</u> (The Carnival of Animals) 	<u>Quel temps fait-il?</u> (What's the weather like?) 

Defined End Point

- Answer and write several questions and use rehearsed responses.